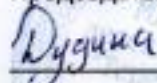


СОГЛАСОВАНО


Председатель профкома

 С.Б.Дудина

«16» апреля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад «Теремок»

 Е.А.Ступникова

«16» апреля 2014 г.

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ детский сад «Теремок» пгт Свеча Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ детский сад «Теремок» пгт Свеча Кировской области (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МДОУ детский сад «Теремок» пгт Свеча Кировской области, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», ст.97 Закона РФ от 21.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 №28564 Уставом МДОУ детский сад «Теремок», Письмом «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» от 27.01.2009 № 03-132» (О.А.Скорлупова с приложением)

1.3. Система внутренней оценки качества образования Организации служит информационным обеспечением образовательной деятельности Организации

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: педагоги ДОО, воспитанники и их родители, методический совет ДОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации сотрудников ДОО.

1.5 Под внутренней оценкой качества образования в ДОО понимается деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МДОУ детский сад «Теремок» пгт Свеча Кировской области, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Качество условий - это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников во время пребывания в ДОО и организации в нём воспитательно-образовательного процесса.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния воспитательно-образовательного процесса, условий и результатов воспитательно-образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью различных диагностических методик, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Предмет оценки качества образования:

- ✓ Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы ФГОС)
- ✓ Качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования.
- ✓ Эффективность управления качеством образования.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля ДОО;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования ДОО.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОО; посещение НОД, анкетирование, результаты аналитической и контрольной деятельности

1.11. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- ✓ Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в организации, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования.
- ✓ Оперативное выявление соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемой программы по результатам промежуточного и итогового мониторинга во всех возрастных группах 3 раз в год (сентябрь, декабрь, май)
- ✓ Оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- ✓ Использование полученных данных для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов воспитанников, выявление одаренных детей

- ✓ Формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- ✓ Использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- ✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- ✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- ✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- ✓ преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- ✓ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- ✓ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- ✓ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДООУ.

3. Объекты исследования:

3.1. Образовательная среда:

- ✓ Контингент воспитанников;
- ✓ Кадровое обеспечение;
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение.

3.2. Воспитанники:

- ✓ Степень адаптации к детскому саду;
- ✓ Уровень освоения образовательных областей;
- ✓ Уровень развития психических свойств;
- ✓ Антропометрические показатели.

3.3. Педагогические работники:

- ✓ Уровень профессиональной компетентности;
- ✓ Качество и результативность работы;
- ✓ Уровень инновационной деятельности;
- ✓ Анализ педагогических затруднений;

- ✓ Самообразование.

3.4. Образовательный процесс:

- ✓ Организация питания;
- ✓ Выполнение режимных моментов;
- ✓ Освоение образовательных областей;
- ✓ Анализ условий организации воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Анализ соблюдения режима дня.

4. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОО

- 4.1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДОО (итоговые и промежуточные результаты);
- 4.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
- 4.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- 4.4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
- 4.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- 4.6. Выполнение поставленных годовых задач;
- 4.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО);
- 4.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- 4.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

5. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся в ДОО внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию МДОУ детский сад «Теремок» пгт Свеча Кировской области;
педагогический совет с МДОУ детский сад «Теремок» пгт Свеча Кировской области;

6. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований.

Заведующий ДОО

- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяет пути дальнейшего развития Организации;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- принимает управленческое решение по развитию качества образования на основе анализа результатов.

Заместитель заведующего по ВМР

- организует систему оценки качества образования в Организации;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Организации;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Организации за учебный год, публичный доклад заведующей);

Старший воспитатель

- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитатели, специалисты

- _проводят мониторинг развития каждого ребенка;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляют информацию заместителю заведующего по ВМР и старшему воспитателю.

Старшая медсестра ДОО:

отслеживает состояние здоровья воспитанников: физическое развитие, заболеваемость, посещаемость. Выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

Завхоз

- _выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Психолог:

- осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса, основанное на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка;
- 0 проводит психолого-педагогический мониторинг;
- следит за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в ДОО.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества дошкольного образования планируются и осуществляются на основе проблемного

анализа образовательного процесса ДОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Перечень обязательной информации о системе дошкольного образования, подлежащей мониторингу:

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации и;
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольной образовательной организации;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

4.4. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- мониторинговое исследование воспитанников подготовительных к школе групп «Изучение готовности к обучению в школе»;
- мониторинговое исследование адаптации вновь поступивших воспитанников;
- мониторинговое исследование образовательных достижений в соответствии с программой мониторинговых исследований ДОО.

4.5. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования ДОО;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета;
- оснащенность групповых помещений современным оборудованием и мебелью;
- обеспеченность методической литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий пребывания воспитанников в ДОО нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку открытости ДОО для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

4.7. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- качество планирования воспитательной работы;
- охват воспитанников содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- удовлетворенность воспитанников и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности детей;

4.7. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества дошкольного образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- достижения воспитанников (участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.);

- подготовку и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.8. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
 - регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
 - оценку заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников ДОО;
 - оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в летний период);
 - оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья воспитанников.

4.9. Периодичность проведения оценки качества дошкольного образования, субъекты оценочной деятельности, методы и средства сбора первичных данных, а также предоставление данных устанавливаются в плане внутренней оценки качества дошкольного образования в МДОУ детский сад «Теремок»

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МДОУ детский сад «Теремок».