

Принято:
педагогическим советом
МДОУ детский сад «Теремок»
пгт Свеча Кировской области
Протокол № «Теремок»
От « 05 » пгт Свеча 20 12 г.



Утверждаю :
Заведующая МДОУ детский сад «Теремок»

пгт Свеча Кировской области



От « 05 » пгт Свеча 20 12 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о логопедическом пункте в МДОУ детском саду «Теремок» пгт Свеча Кировской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в Учреждении.
- 1.3. Логопедический пункт в Учреждении создается в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи.
- 1.4. Логопедический пункт Учреждения в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобразования РФ, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим положением, приказами заведующего Учреждением.
- 1.5. Логопедический пункт при ДОУ открывается приказом руководителя ОУ по соглашению с управлением образования, при наличии на начало учебного года 20-25 детей с различными нарушениями в развитии устной речи.
- 1.6. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или заведующего Учреждением.

2. Основные задачи логопедического пункта

- 2.1. Основными задачами логопедического пункта Учреждения являются:
 - своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
 - определение их уровня и характера;
 - устранение этих нарушений;
 - распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей)

3. Организация деятельности логопедического пункта

- 3.1. В логопедический пункт Учреждения зачисляются воспитанники 5-6 летнего возраста, имеющие следующие нарушения в развитии речи:
 - фонетико-фонематическое недоразвитие;
 - недостатки произношения — фонетический дефект;
 - неосложненной формой общего недоразвития речи четвертого уровня
- 3.2. Дети с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР, дизартрия, алалия, заикание) и задержкой речевого развития должны быть направлены в специализированные речевые учреждения (группы). В случае отказа родителей от перевода ребенка со сложной речевой патологией в специальную группу учитель-логопед не несет ответственность за полное устранение дефекта.
- 3.2. Зачисление в логопедический пункт Учреждения осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно. Прием детей на логопедический пункт производится также в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в ДОУ и семье. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5-2 лет. Обязательному обследованию подлежат дети 4-5, 5-6, 6-7-летнего возраста, а также дети 3-4, 2-3-летнего возраста по запросам педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются по журнале обследования речи всех детей.
- 3.3. Предельная наполняемость логопедического пункта Учреждения — не более 20-23 человек. Нагрузка учителя — логопеда на 1,0 ставки предусматривает одновременную работу по коррекции речи от 12 до 16 детей ежедневно, от 20 до 25 детей в год. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт Учреждения, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.4. Выпуск воспитанников из логопедического пункта Учреждения производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.

3.5. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в подгруппе. Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия. Периодичность индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития с детьми 6 лет не реже 3 раз в неделю, 5 лет- не реже 2 раз в неделю длительностью 15-20 минут. Время, отведенное на индивидуальные занятия с ребенком, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает ребенка из группы и отводит в группу по окончании занятия.

3.6. Групповые занятия организуются, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Предельная наполняемость групп — 2-3 человек. Длительность подгрупповых занятий 15-30 минут (не менее 1—2 раз в неделю).

3.7. Занятия с детьми проводятся в первую половину дня, а 1-2 раза в неделю во второй половине дня для того, чтобы организовать консультативную работу с родителями (законными представителями)

3.7. Учитель-логопед имеет право брать для коррекции воспитанников с любых занятий проводимых педагогом в группе.

4. Руководство логопедическим пунктом

4.1. Общее руководство логопедическим пунктом Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.

4.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов района;
- представляет до 30 мая ежегодно отчет .

Недельная нагрузка учителя логопеда в условиях работы в дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов, из которых 16 отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 4 часа на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками ДОУ.

Ответственность за посещение детьми занятий на логопедическом пункте возлагается на учителя – логопеда, воспитателей тех групп, чьи дети занимаются на логопункте ДОУ, родителями (законными представителями).

4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием согласно рекомендуемому списку .

Рекомендуемое оборудование логопедического пункта

№п/п	Оборудование	Количество (штук)
1	Настольное зеркало для логопедических занятий (50x100)	1
2	Зеркало для индивидуальной работы (9x2)	5
3	Логопедические зонды, шпатели	
4	Разрезная азбука (настенная)	1
5	Кассы букв (индивидуальные)	5
6	Учебно-методические пособия	
7	Настольные игры, игрушки, конструкторы	
8	Магнитная доска	1
9	Шкафы для пособий	1
10	Стол для занятий с детьми	2-3
11	Стол канцелярский	1
12	Стулья	5
13	Компьютер	1
14	Секундомер	1

4.5 На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование логопункта, его санитарное состояние и ремонт.

5. Документация учителя- логопеда логопедического пункта.

- 5.1 Речевая карта.
- 5.2. Журнал первичного обследования детей ДОУ.
- 5.3 Список детей, зачисленных на занятия на данный учебный год.
- 5.4. Список детей, нуждающихся в логопедической помощи, на начало каждого учебного года по результатам обследования.
- 5.5. Журнал посещаемости детей.
- 5.6. Тетради для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения.
- 5.7. Годовой план работы.
- 5.8. График работы учителя-логопеда и расписание занятий.
- 5.9. Паспорт логопедического кабинета.
- 5.10. Отчет о результатах работы за учебный год.